

DIÁKRIKKANCS



Színes hírek

HALLOWEEN AZ ISKOLÁBAN

Mi sem koptattuk a padokat a szellemek estéjén, pontosabban délelőttjén. Kisebb - nagyobb seprűn lovagló boszorkányok, fehér hajú varázslók, véres szájú vámpírnak, thrillerbe illő zombinak, fehér lepedőbe bugyolált huhogó szellemnek vagy akár kaszát lóbáló halálnak öltözött lények sétáltak a folyóson. Senki nem sajnált magára venni valami álruhát, még néhány tanárnő sem! Még aki kissé tartózkodóbb volt, az sem úszta meg arcfestés nélkül, amit saját maga vagy az arcfestő készített el. Végül mindenki megkapta a maga „álcáját” és jól szórakozott.

Tudniillik a mécsesekkel megvilágított, vigyorgó sütőtökök, denevérek elűzik a rossz szellemeket, negatív gondolatokat és a szomorúságot az emberek életéből.

(Páll Zelinda, VIII)

GÓLYA, GÓLYA, GILICE...

2008. november 27-én elérkeztünk gólyalétünk „fénypontjához”, ugyanis ekkor került sor iskolánkban a Gólyabál megrendezésére. Számomra a gólyabál izgalmas és érdekes volt.

A 2008-as bálkirálynő és bálkirály címért 22 pár versengett. Az elődöntőbe bejutó pároknak általános műveltség témakörből válogatott kérdésekre kellett válaszolniuk. A megmérettetés során a Miss és Mister Gólya 2008 címet Rettegi Csenge és Bartos Botond V.A osztályos tanulók érdemelték ki.

Megkérdeztem Csengét, milyen Miss Gólya 2008-nak lenni:

- Jó érzés volt. Korábban már vettem részt ilyen típusú rendezvényen a balatoni táborban, ott harmadik helyezést értem el.

Nagyon büszkék voltak a szüleim is rám. Tetszettek a feladatok, viszont kellemetlen meglepetés volt az, hogy lefújták a bulit

Majd Botit faggattam. Megtudtam, hogy óriási meglepetés volt ez számára és a legjobban a nyeremény, a torta, tetszett.

(Farkas Edina, V. A.)

A

MOLNÁR JÓZSIÁS

Iskola

diákjainak tevékenységének



MIKULÁS BULI

A 2008. december 5-én megtartott Mikulás - buli nagyon sikeres volt. Az osztályfőnökünk beöltöztette az egyik osztálytársunkat Mikulásnak és kiosztotta azokat az ajándékokat, amiket osztályközösségünk vett egymásnak. Utána felköszöntöttük azokat, akik szeptember és december között ünneplik születésnapjukat.

Majd versenyeket szerveztünk. A táncverseny a buli vége fele volt, már jövegettek a szülők, így ők zsűriztek. Nagyon érdekes volt, mivel az osztályfőnök is részt vett a közös játékban.

Úgy érzem, hálával tartozunk neki, hiszen mindent megtesz azért, hogy mi jól érezzük magunkat. Mi pedig köszönetképp, mindent megteszünk azért, hogy ő is jól érezze magát közöttünk.

(Osváth Brigitta, V B)



ÉVADÓNKRÓL



Vetro András szobrászművész alkotása

Előző lapszámunkban tett ígéretünkhöz híven a Székely Hírmondó hetilap 2003/2-es számából tallóztunk nektek, Incze László bácsi rovatából:

Molnár Józsiás a szülőföld iránti szeretet szellemében nevelkedett egy olyan családban, amely tevékeny résztvevője volt az 1848-49-es szabadságharcnak. Apja, id. Molnár Józsiás 1848 előtt a város egyik legtekintélyesebb polgára, jómódú földbirtokos és kereskedő volt. A szabadságharc idején nagy pénzüsszeggel támogatta az ágyúöntő műhely felszerelését. Tüzér főhadnagyként ő volt a puskaporgyártó műhely egyik vezetője. Felesége, Nagy Sára szintén tevékeny részt vállalt a hazafias teendőkből.

A szabadságharc bukása után Molnár Józsiást és feleségét elfogták Brassóban, majd Nagyszebenbe vitték, ahol másfél évig tartották őket fogságban. A család anyagilag tönkrement. A várost megszálló orosz csapatok mindkét jól berendezett üzletüket feldúlták és kirabolták. Nagy veszteség érte őket azáltal is, hogy a szabadságharc támogatására a pénzüket Kossuth-bankókra váltották be, amelyek később teljesen elvesztették értéküket.

Molnár Józsiás a szüleit érte súlyos csapás idején mindössze kilenc éves volt, és a brassói német gimnáziumban tanult. Tanulmányait kénytelen volt abbahagyni, hazajött és az édesapja mellett dolgozott, kereskedői pályára készült. Magánórákon tanult franciául, zenei, közgazdasági, pénzügyi ismeretekre tett szert. 1860-ban, amikor csupán 19 éves volt, vállalnia kellett a családfenntartó szerepet. Ő gondoskodott beteg szüleitől és a testvére neveltetéséről.

RÓLUNK



A parkavatóra ünnepélyes keretek között került sor, s a szalagvágás után az első osztályosok rövid műsorral már el is foglalták a teret.

Nagy örömünkre szolgált, hogy a tanévzárás előtt a helyi média arról számolhatott, és számolt is be, hogy elkészült iskolánk megálmodott, és nem kevés munka árán kivitelezett parkja.



Kirándulás Kalibáskőre

Egy kellemes őszi reggel elindultunk az osztállyal Kalibáskőre. A buszról kinézve erdők sűrűségét lehetett látni. Gyönyörű volt a táj. Megálltunk a Nyerges-tetőn. Itt elfogyasztottuk a tízórainkat és megnéztük a hősök sírját, akik az 1848 – '49-es szabadságharcban estek el. A mi iskolánk is állított itt egy kopjafát.

Megérkezve Kalibáskőre érdekes dolgot tudtam meg. Csak a mi osztályunk volt ezen a kiránduláson. Ebéd után egy hegyi mentővel, Berivel, elsajátítottuk az elsősegély minden csínját-bínját. Sohasem tudtam hogyan kell bekötözni egy lábat, egy kezet, vagy esetleg egy sérült fejet. Pihenésképp elmentünk az erdőbe sétálni, amit én nagyon kedvelek. Az úton salakköveket gyűjtögettünk. Egy befagyott tóhoz mentünk, látszottak benne a halak, de sajnos nem éltek.

Amikor visszaérkeztünk tovább folytatódott az egészségügyi nap, kiegészítettük egy pár dologgal a tanultakat. Majd azt csinálhattuk, amit akartunk. Kint játszottunk, aztán bent a Napsugarakat böngésztük. Egy szép műsorral álomba merültünk.

Reggel korán kellett kelniünk. Gyorsan felöltöztünk, és kint szaladtunk egy pár kört a hidegben. Majd bent a tanító nénivel játszottunk és beszélgettünk. Később megjött Ildikó néni, aki tartotta a Mátyás király napot reggeli után. A kedvenc óráim közé tartozik a történelem. Ez a nap is nagyon tetszett.

Visszautaztunk Mátyás király idejébe. Egy páran felöltöztek jelmezbe, voltak törökök és magyarok. Sok dolgot megtudtam, amit eddig nem. Egy háborúval zártuk a rendhagyó történelem órát. A háborúban magyarként vettem részt, de sajnos veszítettünk. Azért veszítettünk, mert nem szerveztük meg jól a haditervet.

Aztán eljött az a pillanat is, amikor összecsomagoltunk és elindultunk hazafelé. Csíkszeredában megálltunk, egy cukrászdában megettünk egy-egy tésztát, majd indultunk tovább. Otthon, mikor megérkeztem, csak úgy halmoztak el a kérdésekkel és én meséltem mindent á-tól-z-ig.



(Sütő Boglárka, IV. A)

Zöldmunkák



Amikor a tanító néni tudomásunkra hozta, hogy megnyertük a pályázatot, nagy volt az öröm az osztályban. Aztán mindenki keményen dolgozott. Boldogok voltunk, hogy segíthetünk.

Takarítottunk, ágakat hordtunk, földet rostáltunk, röögöt morzsoltunk, hogy virágainkat minél puhább ágyba ültethessük. A park egyre jobban alakult. Munkánknak meglátszott az eredménye. Az addig „tiltott zónaként”, néhol vaskerítéssel körbevett füves kertből pompás, virágos miniparkot varázsoltunk. Június 12-én elérkezett a nagy nap. A parkot felavattuk és birtokba vettük.



Aztán jött a nagyvakáció, s rózsáink még akkor is virágoztak, amikor egy-egy helyen bizony benőtte a gaz. Augusztusban, amikor a tanító néni megkért, hogy segítsünk gyomlálni, szó nélkül mentünk. A látvány nagyon elszomorított. Hát rendesen ellepte a gyom az egész parkot! De a tanító néni felvidített, hogy elvisz fagyizni. Aztán a takarító nénik és a tanci segítségével megszabadítottuk a parkot az imitt-amott bizony térdig érő gasztól. A park újra életeli lett. Még a tavirózsa is szebben pompázott.



Pompázó tavirózsa

Kedves iskolatársaink!

Megkérünk benneteket, hogy kímélve használjátok a parkunkat.

Tél idején is ajánlatos a kikövezett helyen járni, szaladgálni, s nem bántani a hótakaró alatt pihenő rózsatöveket, s társaikat.

Tavasszal pedig még többen gyertek, ültessünk sok-sok szebbnél szebb virágot!



A nagy gyomlálás

(Ambrus Eszter, Fónyad Erika IV. B. Step by Step)

Ilyen volt:



Ilyen lett:



ÉS ÍRÁSOK

A felhívásra beérkezett karácsonyi történetek közül nehéz lett volna kiválasztani a legértékesebbet, hiszen mindenik nagyon kedves és megható. Így sorshúzás alapján olvashatjuk **Fekete Bernadett** II. A osztályos tanuló írását:

Karácsonyi történet

A karácsony a legszebb ünnep. Minden karácsony estén eljön az angyal, és meglepetés vár ránk. Ilyenkor, ha kinézek az ablakon a csillagok is mintha fényesebben ragyognának. Szébbek, mint valaha.

Egy nagyon szép emlékem van az elmúlt karácsonyról. Meglepetést szerettem volna szerezni szüleimnek, ezért összegyűjtött apró pénzzel elindultam a boltba.

Boldog voltam, hogy vehetek valamit.

Páll Zelinda rajza

A bolt ajtajában egy maszatos, gyengén öltözött kislánnyal találkoztam. Kiflirevalót kért tőlem. Láttam nagyon fázik, és éhes. Megsajnáltam, és odaadtam a pénzem. Kissé szomorúan mentem haza.

Eljött az este, az egész család együtt ünnepelt. Az angyal gyönyörű karácsonyfát hozott, alatta sok ajándék volt. Boldogok voltunk. Én a kislányra gondoltam, jó érzés töltött el, hogy megajándékozhattam, így talán ő is egy picit boldog volt Jézus születésnapján, a szeretet ünnepén.

Akiknek még köszönjük, hogy válaszoltak pályázati kiírásunkra:

Bejan Norbert (II. A), Kerekes Szabolcs (II. A), Kerestély Zsolt (II. A), Kis Róbert (II. A), Kovács Mónika (II. A), Szabó Hedda (II. A), Horváth Abigél (IV. A), Sütő Boglárka (IV. A).

KARÁCSONYVÁRÓ

KONCERT



Páll Zelinda rajza

Hetek óta hevesen folynak a próbák az egyre közeledő Karácsonyi Koncertre. Tanár, diák egyaránt készül.

A délután felcsendülő zeneművek egyre hangosabban suttojják, hogy itt a Karácsony.

Ezzel kapcsolatban Fábián Csaba tanár urat kérdeztük:

- **Miért különleges ez a koncert?**

- A Karácsonyváró Koncert különlegessége abban rejlik, hogy ez alkalommal egyaránt színpadra lépnek mind a diákok, mind a tanárok 1-2 rövid produkcióval. Az előadás központjában az iskola zenekara áll és több előadási darab hangzik majd el, amit a diákok adnak elő kisebb-nagyobb csoportokban, vagy a tanáraikkal, a művektől függően.

- **Már hagyományá vált ez iskolánkban. Mi az eddigi benyomás a koncertről? Melyek voltak az elmúlt évek „visszhangjai”?**

- Valóban hagyományos ez a koncert, mivel az elmúlt időben, amióta a zenetagozat működik iskolánkban, minden év decemberében meg volt szervezve városunk kulturális központjában óriási sikerrel. A „visszhangok” szerint ezt a megmozdulást folytatnunk kell a szülők, a diákok és persze a tanárok örömeire. Az elmúlt években is nagy volt az érdeklődés, reméljük, hogy az idén s a jövőben is ez így marad. Az a célunk, hogy az előadás alatt mindenki jól érezze magát mind a színpadon, mind a nézőtérben, s ha rövid időre is ünnepi hangulatot teremtsünk, hiszen közeledik a karácsony.

INTERJÚ

VERES ENIKŐ IGAZGATÓNŐVEL



- Hol végezte iskoláit?

- A középiskolát a Nagy Mózes főgimnáziumban végeztem. Aztán földrajz-orosz szakot Kolozsváron, az angol szakot pedig Magyarországon, Egerben.

- Szerette-e a szigorú tanárokat, és ha igen miért?

- Csak a szigorú tanárokat szerettem, de volt olyan tanár, akire későn jöttem rá, hogy jó tanár. A szigorú tanárok nagyobb fegyelmet tudnak tartani az osztályban, így többet tudnak tanítani. A melegszívű, nem hangos, mosolygós tanárokat is szerettem.

- Miért szerette a kedvenc tanárát?

- Nekem több is volt. Azokat a tanárokat szerettem, amelyek nyugodt, igazságos tanárok voltak és sok érdekes dolgot tanítottak.

- Mikor gyerek volt és megkérdezték „Mi leszel, ha nagy leszel”, mit válaszolt?

- Nem igazán tudtam, de a tanári munka nagyon tetszett.

- Miért pont ezt az iskolát választotta?

- Egyrészt azért, mert nem akartam líceumban tanítani, inkább kisebb gyerekekkel szerettem volna foglalkozni. Ha kisebb az iskola, kisebbek a gyerekek, jobb a hangulat.

- Milyen volt elválni a tavalyi VIII. osztályától?

- Az mindig nehéz. Osztályfőnökként jobban megismerem őket, a gondjaikat. Most utólag viszont jó látni, hogy megállják a helyüket.

- Nehéz-e igazgatni az iskolát?

- Nem könnyű. Nagyon nehéz a mások munkájára is ügyelni nemcsak a sajátomra. De egyben érdekes is.

- Mik a jövővel kapcsolatos tervei?

- Elsősorban a manzárd megépítése, a zenetagozatosok számára a gyakorlóterem, majd a tornaterem az iskola mellé. Ha ez mind megvan, felhítlenebb lenne közös munkánk és még több sikerélménnyel gazdagodhatna iskolánk, a mi nagy családunk.

- Köszönjük az interjút, és ezúton kívánunk iskolánk diákjai nevében kellemes karácsonyi ünnepeket és boldog új évet, további sikerélményekben gazdag munkát!

(Cseh Andrea és Székely Andrea, VI.B)

VERES ENIKŐ MÁRIA tanító néni válaszol a kérdéseinkre:

- Milyen volt az első benyomása az iskoláról és milyen most?

- Kíváncsisággal és kihívásokkal tele volt, a kihívások most is megvannak, a kíváncsiság sem lankadt.

- Hogyan vélekedik iskolánk diákjairól?

- Nagy általánosságban pozitívan. Elszomorít, ha viselkedni nemtudó vagy időnként elfelejtő diákokat látok.

- Miért választotta ezt a pályát?

- Már gyermekkoromban úgy gondoltam tanító leszek. 13 év gyakorlat után elmondhatom jó döntés volt, mert szeretem a gyerekeket és az együtt való tanulást, játékot. Most viszont úgy gondolom, kipróbálnám a tanítást 5-8 osztályban is.

- Hol végezte iskoláit?

- Középiskolában és főiskolán is tanító képzést tanultam, mindkét szinten, Kézdivásárhelyen.

- Milyen tanuló volt?

- Mindig jó tanuló voltam. A pioníros világban élpionír, iskolai parancsnoksággal tüntettek ki.

- Miért pont ezt az iskolát választotta?

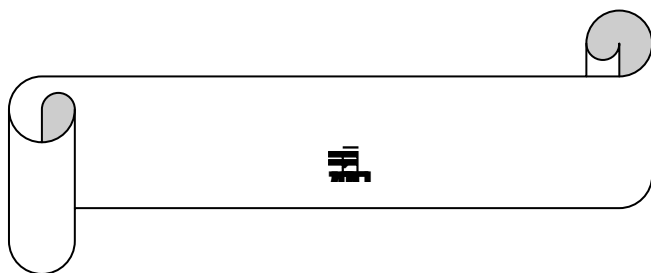
- Adódott a lehetőség, hogy ideiglenesen step by step osztályban taníthassak, utólag pedig hogy maradhassak.

Ez utóbbit választottam.

- Köszönjük az interjút! További sikeres és örömeiben gazdag tanítást kívánunk!

(Csalóka Csongor és Vargyasi Csongor, VI.B)





2008. szeptember 23-án megrendezett Rendőrségi kupa futballmérkőzésen, ahol a kézdivásárhelyi iskolák V-VIII osztályok csapatai mérköztek meg, iskolánk a III. díjat hozta el. Szintén III. helyet mondhatjuk a dobogón magunkénak a 2008. november 7-én megrendezett sportolimpia városi szakaszának futballmérkőzésén a következő felállításba: Fábíán Hunor, Szakács Róbert, Orosz Tibor, Hadnagy Zoltán, Móré Szabolcs, Csomós László, Hodor Tamás, Szotyori Antal Csaba, Ungureanu Zsolt, Baricz Tihamér.

2008. október 23-án a megyei sportolimpia atlétika szakaszán, a következő I-IV osztályos tanulók vettek részt: Kertész Andrea (IV.A), Demeter Orsolya (III.A), Kónya Karola (IV.A), Péntes Tekla (IV.B), Farkas Izabella (IV.B), Szakács Lehel (IV.A), aki megyei hatodik lett, Bíró Botond (IV.A), Finna Loránd (IV.B) és Csurulya Csongor (IV.A), aki megyei ötödikként végzett.



Az 1000 m-es mezei futóversenyen résztvettek Kertész Andrea, Demeter Orsolya, Kónya Karola, Péntes Tekla, Szakács Lehel, Bíró Botond, Finna Loránd és Csurulya Csongor.



2008. december 3.-án megrendezett Mikuláskupa versenyen, ahol a kézdivásárhelyi iskolák I-IV osztályos csapatai versenyeztek, iskolánk II. helyet szerzett a következő felállításban: Szakács Lehel, Bíró Botond, Csurulya Csongor, Székely Árpád, Tamás Zoltán, Bajcsi Rihárd, Gáspár András, Csele Szabolcs, Demény Ákos.



(Összeállította: Kovács Zoltán Tibor, V.B)



ÉRE

A múlt lapszámunkban közölt **KVÍZ** helyes megfejtése a következő:

1.	b
2.	a
3.	a
4.	c
5.	c
6.	a
7.	c
8.	b
9.	b
10.	a

Sajnos a postaládába dobott megfejtéseket a szerkesztőség „elgyőzte” átolvasni.

A kvízt senkinek sem sikerült helyesen megoldania, de a három megfejtő közül sorshúzás következtében kiválasztottunk egy nevet.

A múlt lapszámunk nyertese

Rákosi Orsolya V.B osztályos tanuló, a nyeresége pedig a Diákrikkancs decemberi száma. Gratulálunk neki!

KVÍZ ALSÓSOKNAK

- Ki volt Molnár Józsiás?
 - az iskola első igazgatója
 - református szerzetes
 - országgyűlési képviselő
- Milyen cím alatt szervez a Molnár Józsiás Iskola minden év decemberében előadást?
 - Karácsony kicsiknek és nagyoknak
 - Karácsonyvárosi Koncert
 - Karácsonyi ajándék
- Mi/Ki látható a Molnár Józsiás Iskola plakettjén?
 - egy bagoly
 - könyv tollal
 - Molnár Józsiás
- Fejezd be: a Molnár Józsiás Iskola...
 - Általános Iskola
 - I-VIII Osztályos Iskola
Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Gimnázium
- Az alábbi tagozatok közül melyiknek nincs ötödik osztálytól folytatása?
 - step by sep

- intenzív angol
- zenetagozat

6. Mi a Diákrikkancs?

- Diákönkormányzat
- suli újságunk neve
- kórusunk neve

(Összeállítottak: Fábrián Helga és Vajik Beáta, V.A)

KVÍZ FELSŐSÖKNEK

- Melyik ország királya volt XIV.Lajos?
 - Lengyelország
 - Franciaország
- Hol született II. Rákóczi Ferenc?
 - Borsi
 - Kassa
- Mit tart a csőrében a holló a Hunyadiak címerében?
 - madártollat
 - gyűrűt
- Ki volt 2007-ben Miss. és Mister Gólya iskolánkban?
 - Székely Andrea és Vargyasi Csongor
 - Baban Szilvia és Konat Kálmán
- Fejezd be: a Molnár Józsiás Iskola...
 - Általános Iskola
 - I-VIII Osztályos Iskola
- Ki volt Molnár Józsiás?
 - református szerzetes
 - országgyűlési képviselő (Összeállították: Bartók Rebeka és Demeter Noémi)

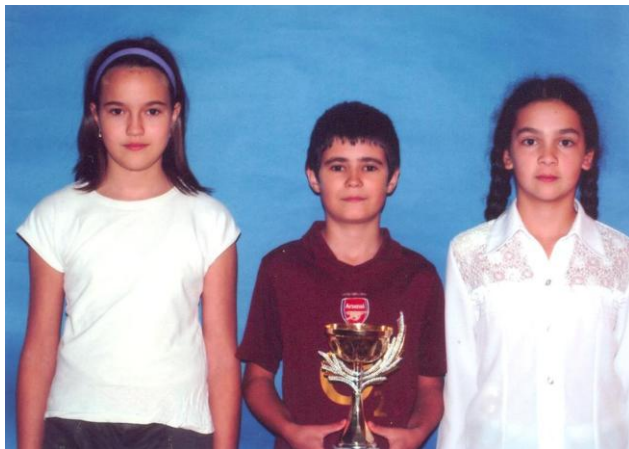
A megfejtéseket írjátok rá egy darab papírra nevetekkel és osztállyal együtt, a borítékra írjátok rá, hogy **KVÍZ alsósoknak/ felsősöknek**, majd dobjátok a könyvtárban levő **postaládába**. A helyes és szerencsés megfejtők **juttalma egy-egy könyv**.

Aranykönyv

2007-2008



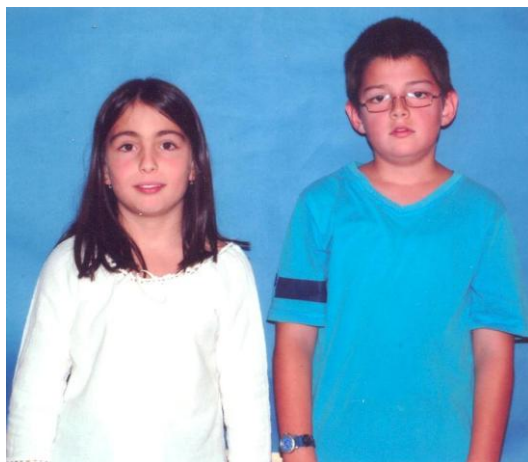
*Balra: Kovács Levente,
VIII.B. osztályos, évfolyam
első
Jobbra: Kónya Karola, III.A.
osztályos, Zrínyi Ilona mat.
verseny, megyei szakasz első díj*



*Bokor Csilla, Kovács Tibor, Hamar Boglárka IV.
osztályosok, Kisokos nemzetközi verseny II. díj*



*Kovács Levente, Veres Anna, Farkas Edina IV.
osztályosok, Kisokos nemzetközi verseny I. díj*



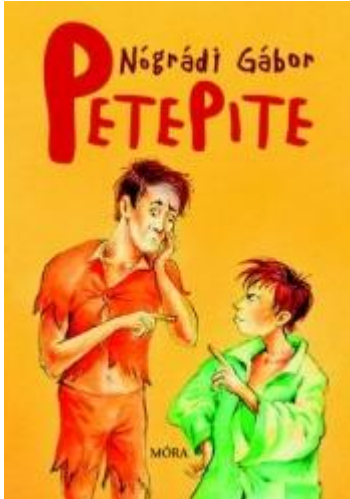
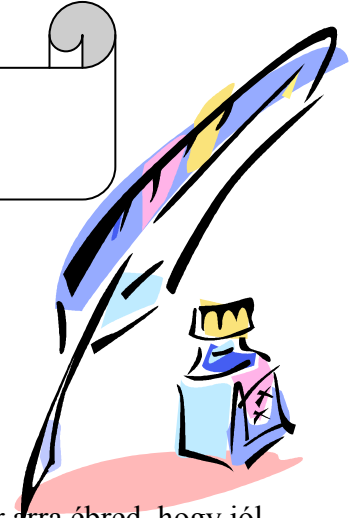
*Veres Anna, Czira Bence IV. B. osztályosok,
Anyanyelvi vetélkedő megyei szakasz*



*Dimény Áron, I. B. osztályos Versmondó verseny,
megyei szakasz I. díj*

ÉRTÉK

KÖNYVAJÁNLÓ



Nógrádi Gábor: Petepite

Egy derűs májusi reggelen Pete Péter arra ébred, hogy jól bevágja a lábát az ágy végébe, mély dörmögő férfihangja van, pizsamája szakadtan hever mellette.

Apjának, Pete Ádámnak, viszont lötyög a hálóinge és csipogós gyerekhangja van.

Hát igen. Átváltoztak. Most hogyan tovább? Olvass és megtudod!

Jules Verne: Grant kapitány gyermekei

Üzenetet találnak egy cápa gyomrában. Minden jel arra utal, hogy Grant kapitány, aki rég elveszett, talán megmenthető. Ezért útnak indul Grant kapitány két gyermeke, egy szórakozott földrajztudós és még egy csapatnyi bátor ember, hogy körbehajózzák a földet és megmentse a kapitányt.

(Veres Anna, V.A.)



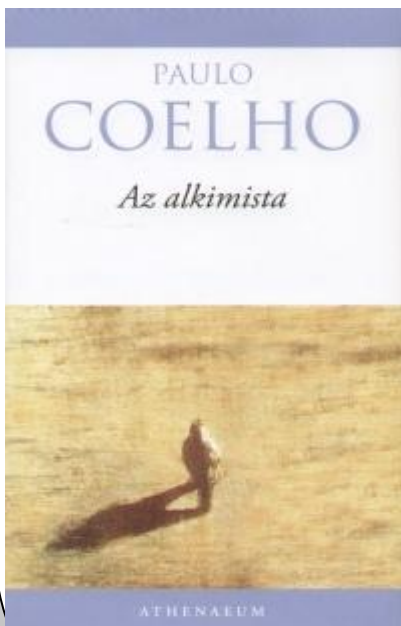
Paulo Coelho: Az alkimista

Santiago, a pásztorfiú bámulatosan szép története Andalúzia vidékéről az egyiptomi piramisok tövéhez vezet.

Santiago rejtett kincseket keres, azonban a varázslatos útja többről szól ennél: mesés elbeszélés arról, hogy az ember szerelem és boldogság utáni vágyakozása beteljesíthető. Santiago útját legkülönösebb alakok keresztezik: cigány jósnő, üvegárus, tolvaj, Salem királya; és megismerkedik Fatimával, a sivatagi oázis lányával is. Mindenki segíti útján, de a kincs lelőhelyét nem tudja közülük senki, még a titokzatos alkimista sem.

Santiagónak meg kell tanulnia a szívére hallgatni és követni álmait, mert csak így teljesítheti be személyes történetét.

(Demeter Róbert, VIII)





☞ ☞

"Humortalannak lenni annyi, mint embertelennek lenni."
(Kosztolányi Dezso)

Magyar órán:

- Mit jelent ez a szó. líra?
- Pénzt.
- Mi a költői kép? ...
- A költő által készített festmény:
"...Balassi Bálint az iksz vé i században alkotott..."
- Mondj egy ikés igét!
- Ladik.

Földrajz órán :

- Mi a tájfun?
- A tájfun kínai küzdősport, rokona a kung-fun...
- Hogy hívjuk másképpen az élet burkát?
- Az élet burka a biblioszféra.

Történelem órán:

- A fáraót a piramisokban begipszelték.
- IV. Béla várromokat épített.

Fizika órán:

- Mekkora sebességgel halad a fény?
- Azt nem tudom, de azt érzem, hogy minden reggel túl korán ér ide.

Kémia órán:

- Mit jelent a pH?
- A pH, a pecsét helyét jelenti...

Știați că?

- **Ce sunt microbii?**
- Microbii sunt niște gândaci mici de tot care sunt ascunși pe la aprozar. Ei văd că ai cumpărat mere, sar pe mere și dacă nu speli merele, tu te îmbolnăvești.
- **De ce își fac oamenii cadouri?**
- Oamenii își fac cadouri ca să nu fie nesimțți.
- **De ce dă dirijorul din mâini cu un băț când dirijează?**
- Dirijorul are un băț în mână pentru că e urât să arate cu degetul.



Can I get a warm cup of milk?



Kedves olvasók!

Az újsággal kapcsolatos észrevételeiteket jelezhetitek a Diáktanács tagjainál, valamint írásban az újság könyvtárban levő postaládájába helyezve. És ne feledjétek: ez az újság mindannyiunké. Kérjük a vállalkozó kedvű tanulókat, pedagógusokat rögzítsék élményeiket, hogy majd írásaikkal, rajzaikkal, fényképeikkel színesíthessék következő lapszámunkat is!

A rikkantást segítették:

*Nagy Mónika tanárnő
Sárosi Terézia tanárnő
Veres Enikő tanítónő
Néda László informatikus*